

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**МБОУ Кудашевская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**  
ШМО учителей  
Протокол №1  
от «31»08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
Низамиева С.Н.  
Приказ №94  
от «31»08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«ВОЛОНТЁРЫ»**

**Кудашево 2024**

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 11-13 лет.

**Актуальность и востребованность программы** обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики.

**Отличительные особенности программы** заключаются в:

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодёжью;
- развитии волонтёрского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

**Новизна образовательной программы** заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтёрских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 11-13 лет.

Размер группы – 20 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

### **Объём и срок освоения программы**

Объём программы – 34 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность;
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;

- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

### **Организационные формы обучения.**

Программа «Волонтеры» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, беседах и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д. Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

### **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель** – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонтерского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

### **Календарно – тематическое планирование**

Дата проведения	Тема	Кол. часов
	<b>Понятие «волонтерство»</b>	
05.09.24	Задачи волонтерской деятельности. Изучение направления деятельности волонтерских организаций. Гражданская активность волонтера	1
	<b>Социально – значимые акции</b>	
12.09.24	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Разработка и распространение листовок. Агитация в социальных сетях	1
19.09.24	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Прохождение тестирований	1
26.09.24	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда (волонтерская работа). Разработка подарков/открыток	1
	<b>Становление волонтерства в России</b>	
03.10.24	Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России. Волонтерство в советский период и в современной России	1
	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	1
10.10.24	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления	1

	волонтерской деятельности.	
17.10.24	Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности	1
	<b>Волонтером быть – Родину любить!</b>	<b>87</b>
24.10.24	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции. Разработка листовок. Агитация в социальных сетях	1
07.11.24	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	1
14.11.24	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	1
21.11.24	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	1
28.11.24	Проведение акции «Покормите птиц» совместно с обучающимися младших классов	1
05.12.24	Проведение акции «Покормите птиц» совместно с обучающимися старших классов	1
11.12.24	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий	1
18.12.24	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий	1
25.12.24	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий	1
16.01.25	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах	1
23.01.25	Организация и проведение мероприятий по ПДД в старших классах	1
30.01.25	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах	1
06.02.25	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в старших классах	1
13.02.25	«ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (Выступление волонтеров, проведение классных часов, бесед, презентаций)	1
20.02.25	«ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (Выступление волонтеров, проведение классных часов, бесед, презентаций)	1
27.02.25	Организация акции «Посылка солдату»	1
06.03.25	Проведение акции «Помоги ветерану»	1
13.03.25	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях»	1
20.03.25	Подготовка и проведение экологической акции « Подари бутылке вторую жизнь»	1
03.04.25	Проведение акции « Мы чистим мир» Субботник, уборка территории школы	1
10.04.25	Проведение акции « Мы чистим мир» Субботник, уборка территории села Кудашево	1
17.04.25	Подготовка мероприятий к 9 мая. Бессмертный полк	1
24.04.25	Подготовка мероприятий к 9 мая. Акция «Георгиевская лента»	1
15.05.25	Квест «Безопасное лето»	1
22.05.25	Подведение итогов года. Заключительное занятие, награждение активистов	1
	Итого:	34 ч

## Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Символика и атрибутика (футболки, кепки, бейджи, баннер)
3. Дидактические материалы
  - сценарии и методические разработки мероприятий
  - личная книжка волонтера
  - кодекс и памятка волонтера
  - учебно-наглядные пособия
4. Средства обучения
  - ноутбук
  - магнитная доска
  - учебные столы и стулья

### Информационно методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

### Методическое обеспечение

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация.

Это дает возможность педагогу в рамках реализации данной программы достичь поставленную цель и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтерского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от общения.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики;(метод упражнения, работа с методической литературой, самостоятельная работа).
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы поведения занятий.

- занятие-экскурсия
- занятие-путешествие
- занятие-исследование
- занятие лекция
- занятие – игра

Деятельность и технологии:

- популяризация добровольчества в МБОУ Кудашевской ООШ
- коммуникация и построение взаимодействия с потенциальными добровольцами учреждения, добровольческими центрами, органами власти, городскими организациями, работающими с добровольцами;

- создание баз данных потребностей и нужд местных сообществ (НКО, социальных учреждений) в добровольческих усилиях и баз данных молодых добровольцев, готовых к участию в их работе;
- обеспечение информации, знаниями и инструментами молодых добровольцев, где и как они могут приложить свои добровольческие усилия;
- деятельность по ориентированию, наблюдению, оценке, признанию достижений и успехов молодых добровольцев;
- проведение тренингов по обучению молодёжи методам социального проектирования;
- создание возможностей для осуществления на практике разработки, управления и реализации молодёжью добровольческих проектов, мероприятий, акций;
- организация конкурсов добровольческих проектов и др.

Методы обучения:

Обучение – подготовка волонтера (добровольца) к выполнению возложенных на него обязанностей.

Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово). Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

Формальное обучение. Этот вид обучения используется в самом начале деятельности волонтера (добровольца), когда надо теоретически подготовить его к выполнению конкретной работы. Независимо от того, какая работа будет выполняться, формальное обучение имеет два уровня:

- первый – описание функциональных обязанностей,
- второй – распределение ролей и ответственности.

На первом уровне добровольцу сообщается:

- что необходимо делать в ходе работы;
- чего нельзя делать;
- что надо делать, оказавшись в конкретной сложной ситуации.

Тренировка. Перед началом работы этот вид обучения помогает добровольцу приобрести практические навыки. В процессе тренировки помогают усовершенствовать полученные навыки.

Текущее обучение. Текущее обучение осуществляется в процессе всей деятельности волонтера (добровольца) и включает в себя запланированное и ситуационное обучение.

Методы воспитания:

Метод формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, диспут, пример. Метод организации деятельности: приучение, требование, создание воспитательных ситуаций.

Метод стимулирования: поощрения, наказание соревнование.

#### 4.Список литературы

##### *Для педагога:*

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаева, Н. Дело добровольное / Н. Важдаева // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно- смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство Мата.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

##### *Для детей*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

##### *Для родителей:*

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1